

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная школа №30»

Рассмотрена и согласована

Методическим объединением

Протокол № 1

От « 26 » августа 2016г.

Сурф

Принята на методическом

(педагогическом) совете

Протокол № 1

От « 31 » августа 2016г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Октябрьская ООШ №30»

Ильгуй

Ильгуй



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

для учащихся 9 класса

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Уровень базовый

Учитель – Решетова Людмила Васильевна

Квалификационная категория-

Ефремов 2016 год.

Элективный курс по русскому языку в 9 классе

Подготовка обучающихся к ОГЭ

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 17 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Модуль 1

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение.

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо, прежде всего, научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, что содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Обучающийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Третья часть работы ОГЭ содержит творческие задания 15.1; 15.2; 15.3. Задание 15.1 проверяет коммуникативную компетенцию школьников в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Модуль 2

Учимся выполнять тестовые задания.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания 2-14 с выбором ответа и кратким открытым ответом. При этом буквенные обозначения связаны не с уровнем сложности самого задания (все задания второй части не выходят за пределы базового уровня), а с технологией его выполнения.

Задания 2-14 проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками, его культурно-ценностных категорий, проверяют комплекс умений определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-9классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

9 класс (17 часов)

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
	Часть 1		
2	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
3	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание

Часть 3			
6	15.1 Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 15.1 Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
7	15.1 Учимся аргументировать. 15.1 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
Часть 2			
8	Понимание текста. Задание 2. Целостность текста. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
9	Извлечение информации. 6. Синонимы. Антонимы. Омонимы. 6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
10	Лексическое значение слова. Задание А5. Повторение по теме «Морфология». Лексический анализ слова.. Задание А6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
11	Выразительные средства. Задание А7. Стили речи. Задание В1.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
12	Правописание корней. Задание В2. Правописание приставок. Задание В3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
13	Правописание суффиксов. Задание В4. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание В5.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

	Задание В6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание В7		
15	Словосочетание. Задание В8. Грамматическая основа предложения. Задание В9.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
16	Простое осложненное предложение. Задание В10, В11. Сложные бессоюзные предложения. Задание В13.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
17	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения. Задания В14, В12.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

